

基督徒的希望



让我们彼此相爱，作为耶稣爱我们！

我们是一个，在一个爱的纽带！



科学与信仰

1 - 认知科学和心理学确认基督徒信念。

1-3是认知地图我们人性只创建从童年到青春期的？
或他们正在可打印的在我们的整个生活？

原因之一，所以科学家使们惊讶的兴奋抓住了的大脑的一少年，大脑在儿童时期的变化不大大量的。大脑的儿童6岁，到实际上已经达到了95%的成年人的大小。大脑的大小不是然而，心理能力测试。如果女人通常有颅容量比男性少，但它具有人类神经元的能力一样。我们今天知道，一台笔记本电脑可以是100倍以上的台式电脑的以上的强大昨天，这是的同样事情。

因，我们的分析能力，其不须缴付到我们大脑的大小，但互连的其神经元和突触（神经连接）。

如果有三种类型的突触，突触的化学性质，这是最众多罕见的电气和混合突触的突触（化学或电），有200多个类型的神经哪元的并不都具有相同的功能。部分神经元是商是的信息元素，作为元素的其他运动神经元，仍有其他神经元用于“数据存储”。神经冲动（动作电位），允许的数据传输是一个物理化学现象，在神经元中，并产生一个电场。然而，这种现象不是媲美同了电流。它运行同49米/秒，在人类下肢成员，和42米/ s的上肢。

实施例的一个化学突触，这是传输的区域两，个神经元之间的数据。神經突觸是由空格分隔突触。这使得敏感的神经元是接近一个是积极的，他们也没有义务回应，并产生一个可能的数据传输。



超出了我们的遗传值被创建时，特别是在额叶新皮质，创建一成像系统，的分析主要涉及情感。這些資料是在追求快樂，在自我中心愛識別創建的有限的焦慮、的恐懼、痛苦...互連的我們的神經元和神經突觸，使我們的每種情況我們生活的分析中已經解釋的圖像與的關係。這些‘圖片’被稱為認知地圖。

这些认知图，遵循儿童相当一致的格局分析，这使得瑞士心理学家皮亚杰（1896-

1980）奠定了认识论的基础，的学习方法思维模式整个生活。因此，除了父母的遗传贡献，所有周围社会和教育系统参加生成这些认知图。一个人越多老化，突触的强度变大，并逐渐增加其基础价值“，奖励，惩罚。”

我们的互连系统稳定神经元于的年齡大约25年，认为是于状态一个成年人，比如由博士Geidd研究已经证明，但但倾向于逐步成为死板。事實仍然是，在我們的生活，我們的短期記憶可以保持創造性我們的認知地圖，為的長期記憶。此記憶體可能會逐漸有更多和更多的困難，要出去海馬，體的短期記憶至記憶長期而言，這是在位於額葉皮質，主要地點的認知地圖的存儲管理器。

然而，這意味著無論什麼年齡，我們始終都免費到我們模式的分析的精神境界，即使它是更難建立的原因和影響的關係為我們。